



MARMARA ÜNİVERSİTESİ

MARMARA UNIVERSITY

TIP FAKÜLTESİ

SCHOOL OF MEDICINE

FAZ -2 KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI

PHASE-2 CLINICAL EDUCATION

ÇOCUKTAN YAŞLILIĞA YAŞAM

PROGRAM

BOYU SAĞLIK BLOĞU PROGRAMI

LIFELONG HEALTH BLOCKPROGRAM

Blok Koordinatörleri / Coordinators of Block

Prof., Harika ALPAY & Assoc. Prof., Serap ÇİFÇİLİ

**Yaşam Boyu Sağlığın Geliştirilmesi Prog.
Koordinatörü**

(Coor. of Development of Lifelong Health Prog.)

Assoc. Prof., Pınar ATA

Çocuk Hastalıkları Staj Prog. Koordinatörü

(Coor. of Pediatrics Dis. Clerkship Prog.)

Assist. Prof. Ömer DOĞRU

Faz-2 Koordinatörleri / Phase-2 Coordinators

Assoc. Prof., İlker YAĞCI (4. Yıl / Year 4)

Assoc. Prof., Tunç ÖNEŞ (5. Yıl / Year 5)

**Blok / Staj Programlarından
Sorumlu Başkoordinatör
Yardımcıları / Vice-Chief
Coordinators (Clerkship / Internship
Programs)**

Assoc. Prof., Ender DULUNDU

Assist. Prof., Rabia ERGELEN

**Değerlendirmeden Sorumlu
Başkoordinatör Yardımcısı /
Vice-Chief Coordinator
(Assessment)**

Assoc. Prof., Hasan YANANLI

**Öğrenci İşlerinden Sorumlu
Başkoordinatör Yardımcısı /
Vice-Chief Coordinator
(Students' Affairs)**

Assist. Prof., Can ERZİK

Klinik Eğitim Dönemi Başkoordinatörü / Chief Coordinator (Clinical Education)

Prof., Dilek İNCE GÜNAL

Tıp Eğitimi Değerlendirme ve Geliştirme Üst Kurulu (TEGEK) Eş-Başkanları /

Co-Coordinators of Medical Education Program Evaluation and Development Commission

Prof., Ümit ŞEHİRLİ & Assoc. Prof., Özlem SARIKAYA

Dekan Yardımcısı / Vice Dean

Prof., Ümit ŞEHİRLİ

Dekan / Dean

Prof., Ömer GÜNAL

YAŞAM BOYU SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ (5 HAFTA) /

DEVELOPMENT OF LIFELONG HEALTH (5 WEEK)

COORDINATOR ANABİLİM / BİLİM DALLARI (COORDINATOR DEPARTMENTS)		KATKI VEREN ANABİLİM/BİLİM DALLARI (SUPPORTER DEPARTMENTS)	
Çocuk S. ve Has./Pediatrics Aile Hekimliği/Family Medicine Çocuk Ruh S. ve Has/Child Psychiatry Fizik Tedavi ve Reh./Physical Medicine and Rehabilitation Nöroloji/Neurology		Ruh S. ve Has/Psychiatry Halk Sağlığı/Public Health Çocuk Cerrahisi/Child Surgery Adli Tıp/Forensic Medicine Tıbbi Onkoloji/ Medical Oncology Tıbbi Genetik / Medical Genetics	İç Hastalıkları/Internal Medicine Fizyoloji/Physiology Enf. Has/Infectious Diseases Tıp Eğitimi/Medical Education Hemşirelik/Nursing School
TÜM PROGRAMLAR İÇİN ORTAK ANABİLİM DALLARI / LINES Tıbbi Biyokimya/Biochemistry - Odyoloji/Audiology			
STAJ PROGRAMI ÖĞRENİM HEDEFLERİ		LEARNING OBJECTIVES of CLERKSHIP PROGRAM	
- Büyümeyi yaş ve cinsiyete göre oluşturulmuş büyüme eğrileri kullanarak değerlendirme - Büyüme gelişme bozuklukları olan çocuğun ayırıcı tanısını listelemeye değerlendirme - Anne sütünün önemini özellikle vurgulayarak yaşa ile uyumlu uygun beslenme önerileri sunma - Yaşamı tehdit eden; ani bebek ölümü sendromu gibi durumları önleme ve zehirlenmeler, yaralanmalar, düşmeler ve tıkanma gibi durumların süpervizyonu konusunda yaşa uygun öneriler sunma - Yaşa uygun sağlam çocuk izleminin bileşenlerini sıralama, sağlığın geliştirilmesi, hastalık ve yaralanmaların engellenmesi konusunda öneriler sunma, tarama araçlarını kullanma ve aşılama durumunu değerlendirme - Bilişsel gelişim basamaklarını tanımlama - Ders başarısızlığı ve diğer okul sorunları nedeniyle başvuran çocukların, hangi		- To assess growth and plotted data on age and sex appropriate growth charts - To list the differential diagnosis and evaluation of child with growth and development disorders - To provide age appropriate nutritional advice to families with special emphasis on breastfeeding - To provide age appropriate anticipatory guidance to prevent life threatening conditions such as sudden infant death syndrome, supervision to prevent intoxications, injuries, falls and choking - To list the components of age appropriate pediatric health supervision visit including health promotion and disease and injury prevention, the use of screening tools, and assessment of immunization status. - To define the stages of cognitive development - To know when to guide the children, with school failure and other school problems, to child psychiatry clinics - To define the disorders of sleep and anxiety disorders that are frequently encountered in children and adolescents. - To define common psychiatric problems of adolescence and to distinguish the	

durumlarda çocuk psikiyatrisi kliniğine yönlendirilmesi gerektiğini bilme

- Çocuk ve ergenlerde sık görülen uyku ve kaygı bozukluklarını tanıma
- Ergenlikte sık karşılaşılan ruhsal sorunları tanımlama ve psikopatoloji açısından risk altındaki bireyleri ayırt etme
- Çocuk istismarının risk faktörlerini bilme, çocuk istismarı şüphesi uyandıran öykü ve fizik muayene bulgularını tanıma
- Periyodik sağlık muayenesini tanımlama ve tüm yaş gruplarında uygulama
- Erişkin bireye kişisel risk faktörleri ve epidemiyolojik bilgiler doğrultusunda uygun koruyucu önlemleri önerme
- Kadınların yaşam döngüsü ile ilişkili olası mentalsağlık sorunlarını sıralama
- Sağlıklı bireylerde ve özel gruplarda önerilebilecek egzersiz tiplerini bilme ve egzersiz öncesi tarama testlerini sıralama
- Spor yaralanmalarında ilk müdahaleyi ve uygun yönlendirmeyi yapma
- Sigara bırakma danışmanlığı sunma
- Riskli davranışları tarayabilmek ve uygun şekilde yönlendirme
- Obeziteden koruyucu önlemleri önerme
- Sağlık çalışanlarının karşılaştığı mesleki riskleri tanıma ve uygun önlemleri alma
- Riskli grup olarak ileri yaştaki bireylere yönelik koruyucu önlemleri alma
- İleri yaştaki bireylerde sık görülen sendromları tanıma ve yönetme
- Sağlığın geliştirilmesi kavramını tanıma ve bir ilke olarak benimseme

individuals who are at risk for developing psychopathology.

- To know the risk factors for child abuse and recognize the findings in history and physical examination that suggests child abuse
- To define “periodic health examination” and perform to all age groups.
- To recommend necessary preventive services to an adult considering his/her personal risk factors and local epidemiologic data.
- To list the probable mental health problems related to life cycle of women.
- To know the exercise types which could be recommended to healthy people and list necessary screening tests before starting an exercise program.
- To manage initial treatment of sports injuries.
- To counsel smokers adequately and offer help for smoking cessation.
- To screen risky behavior and manage appropriately.
- To recommend preventive methods against obesity.
- To recognize occupational health risks of healthcare workers and to take necessary precautions.
- To offer necessary preventive services to the elderly as a risk group.
- To recognize frequent syndromes of the elderly and manage appropriately.
- To know “health promotion” as a concept and to act accordingly.

OKUMA/ÇALIŞMA MATERYALLERİ (READING/STUDYING MATERIALS)

1. Hagan JF, Shaw JS, Duncan PM, eds. 2008. Bright Futures: Guidelines for Health Supervision of Infants, Children, and Adolescents, Third Edition. Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics.
2. Kliegman RM, Stanton BF, ST. Geme JW, Schor NF, Behrman RE, eds. 2011. Nelson Textbook of Pediatrics, nineteenth Edition. Philadelphia.
3. ULUSAL KANSER PROGRAMI 2009-2015 T.C. SAĞLIK BAKANLIĞI KANSERLE SAVAŞ DAİRESİ BAŞKANLIĞI Nisan-2009. Ulusal Kanser Tarama Standartları. <http://www.istanbul.saglik.gov.tr/w/sb/kanser/ketem.asp>
4. Agency for health care research and quality <http://epss.ahrq.gov/ePSS/Topics.do>
5. Abacı A. Kardiyovasküler risk faktörlerinin ülkemizdeki durumu. Türk Kardiyol Dern Arş - Arch Turk Soc Cardiol 2011; 39:1-5 PMID: 22011566
6. Türkiye kalp ve damar hastalıklarını önleme ve kontrol programı.

<http://www.ihsm.gov.tr/ihsmkronik/dosya/TurkiyeKalpDamarHastaliklariOnlemeKontrolProgrami.pdf>

7. R. Öztürk ERIŞKİNDE BAĞIŞIKLAMA. İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Sürekli Tıp Eğitimi Etkinlikleri No: 71 Çocuk ve Erişkinlerde Aşılama Kasım 2010.
8. AustralianGuidelinesforpreventiveactivities in general practice (7th edition). <http://www.racgp.org.au/your-practice/guidelines/redbook/>
9. Aile Hekimleri için Yaşlı Sağlığına Bütüncül Yaklaşım. Çifçili S (ed). Deomed, İstanbul 2011.
10. Comprehensive textbook of psychiatry Sadock ve Sadock, 8. Baskı cilt 1 ve 2 çev. Editorleri: Hamdullah Aydın ve Ali Bozkurt. Günes Kitabevi

HEALTH ACROSS LIFESPAN: Child and Adolescent Health - Group I					
1 st WEEK: Sep, 5 th -9 th					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
08-30-09.15	Introduction and orientation Serap Çiğçili, MD Pınar Ata MD PhD	On-the-job learning and assessment session Physical Examination History Taking	Lecture Newborn physiology Hülya Bilgen, MD	Lecture Immunization (child-adult) Eda Kadayıfçı Kepenekli, MD	Lecture Baby Room Care Hülya Bilgen, MD
09.30-10.15	Lecture History taking and Physical exam Ömer Doğru, MD		Lecture Neonatal Examination Eren Özek, MD	Lecture Immunization (child-adult) Eda Kadayıfçı Kepenekli, MD	Lecture Risky Newborn Eren Özek, MD
10.30-11.15			Well Child I.1 Maternal service (Physical exam of the neonate) I.2, I.3 Outpatient Clinics I.4, I.5, I.6	Well child I.2 Maternal service (Physical exam of the neonate) I.1, I.4 Outpatients Clinics I.3, I.5, I.6	Well child I.3 Maternal service (Physical exam of the neonate) I.5, I.6 Outpatients Clinics I.1, I.2, I.4
11.30-12.15	Lecture Examination of cardiovascular system Figen Akalın, MD				
13.30-14.15	Practice Physical Examination Outpatient Clinics (I.1-I.6)	Learning and assessment for the professionalism	Lecture Neurological exam Olçay Ünver, MD	Diagnostic procedures Neonatal Screening Programs Hülya Bilgen, MD Biochemical tests Goncagül Haklar, MD/ Önder Şirikçi, MD/A. Süha Yalçın, MD Audiological tests Ayça Çiprut, MD	Multidisciplinary learning session Growth in children Perran Boran, MD Neurologic development in children Olçay Ünver, MD Cognitive development in children Tuğba Bahadır, MD
14.30-15.15					
15.30-16.15			Lecture Neurological exam Olçay Ünver, MD		

HEALTH ACROSS LIFESPAN: Child and Adolescent Health - Group I						
2nd WEEK: Sep 19 th – 23 ^h						
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	
08:30-09:15	Lecture Growth and development disorders Abdullah Bereket, MD	On-the-job learning and assessment session Baby Room Care I. 1-2-3 5. Floor Gynecology service I. 4-5-6 2 nd Floor Delivery Service	Lecture Mendelian Disorders Non-Mendelian Disorders Nursel Elçioğlu, MD	Well child visits PerranBoran, MD (L)	Lecture Neuromotor; psychosocial developmental and mental retardation Dilşad Türkdoğan; MD	
09:30-10:15	Lecture Congenital hypothyroidism Abdullah Bereket, MD		Clinical Tutorial Genetics Nursel Elçioğlu, MD	Well child visits PerranBoran, MD (L) Lecture	Lecture Malnutrition Deniz Ertem, MD	
10:30-11.15	Well child I.4		Genetic Outpatient	Well child I.5	Well child I.6	
11.30-12.15			Genetic Outpatient			
13:30-16:15	Focused Course Breastfeeding Counselling (Certified) PerranBoran, MD	Learning and assessment for the professionalism	Multidisciplinary learning session The feeding of infants and children PerranBoran (PC), MD EnginTutar, MD Healthy feeding principles PerranBoran, MD EnginTutar, MD	Multidisciplinary learning session Sleep Refika Ersu (PC), MD Perran Boran, MD Neşe Perdahlı Fiş, MD /Ayşe Arman, MD Dilşad Türkdoğan, MD	Diagnostic procedures Evaluation of Biochemical tests at different age groups SerapTuran, MD, GoncaHaklar, MD/ ÖnderŞirikçi. MD/ A.SühaYalçın, MD	
14:30-15:15	Practice Breastfeeding counseling					
15:30-16:15	Practice Breastfeeding counselling					

HEALTH ACROSS LIFESPAN: Child and Adolescent Health - Group I					
3rd WEEK: Sep 26 th – Sep 30 th					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
08:30-09.15	Lecture Sudden infant death PerranBoran, MD (L)	On-the-job learning and assessment session Immunization Practice (Locations will be announced)	Lecture School and the Child Osman Sabuncuoğlu, MD	Lecture Recognizable patterns of human malformation Kenan Delil, MD	Lecture Neurobiological and psychosocial development in adolescence NeşePerdahlıFış, MD
09:30-10:15	Lecture Protection from accidents and environmental hazards PerranBoran, MD		Lecture The Anxious Child Ayşe Arman, MD	Lecture Physiology of Puberty, Disorders of Pubertal Development Abdullah Bereket, MD	Lecture Psychiatric Evaluation of Adolescents NeşePerdahlıFış, MD
10:30-11:15	Lecture Child rights for health professionals PerranBoran, MD		Outpatient Clinic Child Psychiatry	Outpatient Clinic Child Psychiatry	Outpatient clinic Physical Rehabilitation
11.30-12.15			Outpatient Clinic Child Psychiatry	Outpatient Clinic Child Psychiatry	Outpatient clinic Physical Rehabilitation
13.30-14.15	Multidisciplinary learning session Child Abuse Tolga Dağlı (PC), MD M. Akif İnanıcı, MD Perran Boran, MD	Learning and assessment for the professionalism	Reflection session NeşePerdahlıFış, MD Ayşe Arman, MD TuğbaBahadır, MD	Lecture Pediatric rehabilitation Evrin Saygı, MD	Multidisciplinary learning session Management of child and adult obesity Serap Turan MD, Sibel Sakarya MD, Pemra C.Ünalan, MD
14.30-15.15	Neşe Perdahlı Fış, MD /Ayşe Arman, MD/ Tuğba Bahadır, MD Lecture			Lecture Safety of the health worker – prevention of risks Infection UlhanSili, MD	
15.30-16.15					Lecture Pathologies of Eating Volkan Topçuoğlu, MD

HEALTH ACROSS LIFESPAN LIFESPAN: Child and Adolescent Health - Group I					
4.WEEK: Oct 03 th - 07 th , 2016					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
08-30-09.15		On-the-job learning and assessment session Practice locations will be announced.	On-the-job learning and assessment session Practice locations will be announced.	On-the-job learning and assessment session Practice locations will be announced	Comprehensive assessment of the elderly Practice Residency Home visit
09.30-10:15	Lecture Periodic health examination Mehmet Akman, MD, Ali Serdar Fak MD				
10.30-11.15	Lecture Periodic health examination Mehmet Akman, MD, Ali Serdar Fak MD				
11.30-12.30	Midterm-evaluation Program Coordinator				
13.30-14.15	Multidisciplinary learning session Exercise for healthy lifestyle Screening tests before starting an exercise program Alper Yıldırım, MD Önder Kayhan, MD	Learning and assessment for the professionalism	Lecture Life-cycle and women's mental health Yıldız Akvardar, MD	Lecture Preventive services for the adult Arzu Uzuner, MD FuldenYumuk, MD	Focused Course Counseling for smoking cessation Serap Çifçili, MD PemraÜnalın, MD Çiğdem Apaydın Kaya, MD
14.30-15.15			Lecture Use of herbal Medication Zafer Gören, MD	Lecture Preventive services for the adult Arzu Uzuner, MD FuldenYumuk, MD	
15.30-16:15					

HEALTH ACROSS LIFESPAN: Child and Adolescent Health - Group I					
5.WEEK: Oct 10 th - 14 th , 2016					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
08:30-09:15	On-the-job learning and assessment session Practice locations will be announced"	Lecture End of life care Sıdıka Oğuz, Nurse	Multidisciplinary learning session Geriatric Syndromes Neşe Tuncer, MD. Serap Çifçili, MD.	FST	Examination: MCQ / Case exam
09:30-10:15					
10:30-11:15					
11:30-12:15		Lecture/ Video Demonstration Comprehensive assessment of the elderly Serap Çifçili, MD Prevention of the elderly Home Visit Serap Çifçili, MD	Lecture Prevention of falls and osteoporosis Gülseren Akyüz, MD Lecture Exercise for obesity treatment Gülseren Akyüz, MD		
13:30-14:15	Multidisciplinary learning session Molecular mechanisms of ageing Pınar Ata MD Physiologic changes of ageing elderly ÖzgürKasımay, MD/Serap Çifçili MD Mental and neurologic assessment of the elderly NeşeTuncerElmacı, MD	Learning and assessment for the professionalism	Lecture ChronicPain TuncayDuruöz, MD	FST	PROGRAM EVALUATION Evaluation of clerkship program and the 6-week training process Program Coordinator
14:30-15:15					
15:30-16:15	Lecture Health promotion in different settings Sibel Sakarya, MD				



MARMARA ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
FAZ -2 KLİNİK EĞİTİM PROGRAMI
YAŞAM BOYU SAĞLIK BLOĞU PROGRAMI

MARMARA UNIVERSITY SCHOOL OF MEDICINE
PHASES-2 CLINICAL EDUCATION PROGRAM
LIFELONG HEALTH BLOCK PROGRAM



HEKİMLİK UYGULAMALARI LİSTESİ

Bloğun / Stajın Adı	YAŞAM BOYU SAĞLIK BLOĞU –YAŞAM BOYU SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ
Bloğun / Stajın Süresi	5 HAFTA
Uygulama, gözlem ve değerlendirme yapacak anabilim / bilim dalları	
Uygulama, gözlem ve değerlendirmenin yapılacağı birimler (plk, servis, girişim odası, saha vb)	

HEKİMLİK UYGULAMALARI	Asgari Uygulama/ Gözlem Sayısı ve Düzeyi ¹		İş Başında Gözlem Ve Değerlendirme ²
	Sayı	Düzey	

¹ Bu sütunda bir öğrencinin staj boyunca yapması gereken minimum uygulama belirtilir. Ayrıca eğitim dönemine göre uygulamanın düzeyi (G: Gözleme, YY: Yardımla yapma, YAY: Yardım almadan yapma) belirlenir.

² Bu sütunda, bir önceki sütunda sıralanan uygulamalardan kaç tanesinin öğretim elamanı tarafından, hazırlanan değerlendirme formu kullanılarak, gözleneceği ve değerlendirileceği belirtilir.

[illegible]